



Parcours e-Junior

Fiche pédagogique à destination des formateurs associée au parcours

LES CONTENUS CHOQUANTS ET INAPPROPRIÉS

Parcours développé en collaboration avec TRALALERE, opérateur en France d'Internet sans Crainte, programme national de sensibilisation pour donner aux jeunes une meilleure maîtrise de leur vie numérique, soutenu par la Commission européenne.



Internet est un espace où se côtoient sans barrière des univers pour tous les âges, s’y trouvent en toute légalité des contenus inadaptés pour les mineurs, comme la pornographie. Il est important d’apprendre aux enfants les bons réflexes à avoir pour éviter les contenus qui pourraient les choquer.

Les objectifs pédagogiques du parcours

- Aborder la notion de contenus choquants et adaptés en fonction de l’âge
- Connaître la loi concernant les contenus interdits aux mineurs
- Donner des clés et découvrir des outils pour éviter ce type d’exposition
- Savoir comment réagir face à des contenus choquants

Les messages-clés

- Certains contenus sur Internet ne sont pas destinés à tous les publics.
- Pour éviter les contenus choquants, utilise un moteur de recherche adapté à ton âge et fais installer un contrôle parental.
- Si tu vois un contenu choquant sur Internet, éteins ton écran et préviens tes parents.
- Il existe des lois pour protéger les moins de 18 ans des contenus choquants sur Internet.

Le parcours pas à pas

ÉTAPE 1 : JE DÉCOUVRE

Objectifs de l’étape

Une BD interactive mettant en scène Sam, Zoé et Misso dans une situation proche du quotidien des élèves, pour les interpeller sur la possibilité de tomber sur des contenus choquants quand on est sur Internet.

Notions abordées

- Savoir repérer et réagir face aux contenus choquants

Contenu

Sam est devant un écran et ne réagit plus. Zoé et Misso se demandent ce qu’il a bien pu voir pour être dans un tel état...

ÉTAPE 2 : J’OBSERVE

Objectif de l’étape

Une vidéo pour comprendre l’importance des mots-clés dans une recherche sur Internet

Notions abordées

- les contenus choquants
- l’utilisation des mots-clés dans une recherche Internet

Contenu

Dans cette vidéo, Lou tombe malencontreusement sur un site pour adultes. Choquée, elle appelle son frère à la rescousse...

Voir la vidéo : <https://www.vinzelou.net/fr/ressource/tout-nest-pas-pour-toi>

ÉTAPE 3 : JE ME QUESTIONNE

Objectifs de l'étape

- 5 questions pour décrypter la vidéo et vérifier ce que les élèves ont compris et mémorisé les principaux messages
- Amener les élèves à se questionner sur la façon de réagir face aux contenus choquants et la façon de les éviter

Notions abordées

- La réaction face aux contenus choquants
- Les techniques pour éviter les contenus choquants

Les questions de l'étape et les retours formulés par réponse :

Question	Réponse	Explication
1. Lou sait qu'elle est sur un site pour adultes.	a. VRAI	Non, c'est FAUX. Lou a hâte de regarder les Poilonours et ne fait pas attention au site sur lequel elle va. Quand tu vas sur Internet, il faut toujours être vigilant. Il existe des sites interdits aux mineurs , avec des contenus destinés uniquement aux adultes.
	b. FAUX	En effet, c'est FAUX. Lou a hâte de regarder les Poilonours et ne fait pas attention au site sur lequel elle va. Elle n'a pas vu que le site était réservé aux adultes et que le contenu n'était pas adapté à son âge .
2. Pourquoi le site prend la précaution de demander l'âge de Lou ?	a. Pour vérifier qu'elle a l'âge autorisé pour accéder au site.	En effet, la loi oblige les sites pour adultes à prévenir que leurs contenus sont interdits aux moins de 18 ans . Si un site est réservé aux adultes, il ne faut pas cliquer dessus.
	b. Pour collecter des informations sur ses visiteurs.	Non, quand un site est réservé aux adultes, il doit vérifier que les visiteurs ont bien l'âge de voir son contenu. La loi oblige ainsi les sites pour adultes à prévenir que leurs contenus sont interdits aux moins de 18 ans et les empêcher d'y accéder.
	c. Pour la diriger vers une partie du site qui peut la concerner.	

3. Comment faire pour éviter de tomber sur des sites ou des contenus choquants ?	a. Ne pas faire de recherche sur Internet.	Internet est un bon outil pour rechercher des informations, mais les contenus choquants peuvent être partout : sites, images d'actualité, publicités, vidéos, réseaux sociaux... Pour les éviter, tu peux demander à tes parents d'installer un contrôle parental, utiliser un moteur de recherche adapté à ton âge, et bien choisir tes mots clés.
	a. Ne pas faire de recherche sur Internet.	Avec certains mots-clés, tu peux tomber sur des contenus choquants. Pour l'éviter, utilise un moteur de recherche adapté à ton âge et demande à tes parents d'installer le contrôle parental.
	c. Utiliser un moteur de recherche conçu pour les enfants.	Sur Internet, il existe des sites pour enfants et d'autres pour adultes. Choisir un moteur de recherche pour enfants te protégera des contenus choquants et te proposera des sites adaptés à ton âge.
	d. Utiliser un contrôle parental.	Les contenus choquants peuvent être partout : sites Internet, posts sur les réseaux sociaux, images d'actualité, publicités, vidéos... Pour les éviter, demande à tes parents d'installer un contrôle parental, utilise un moteur de recherche adapté à ton âge, et fais toi aider pour bien choisir tes mots clés.
4. Comment Vinz réagit lorsqu'il comprend que Lou est allée sur un site pour adultes ?	a. Il se moque de Lou parce qu'elle est choquée.	Non, Vinz comprend pourquoi Lou est choquée et il la rassure. On n'est pas tous choqué par les mêmes choses. Ce n'est pas parce que tu ne comprends pas ce qui choque une personne qu'il faut se moquer d'elle. Au contraire, rassure-la et encourage-la à en parler à un adulte de confiance.

	<p>b. Il éteint l'ordinateur et explique à Lou que c'est normal qu'elle soit choquée.</p>	<p>Oui. Sur Internet, il y a des contenus qui ne sont pas pour tout le monde et c'est normal d'être choqué quand on y est confronté. Il ne faut pas se sentir responsable de tomber sur des images qui ne sont pas pour toi et il faut en parler pour aller mieux.</p>
	<p>c. Il ne fait rien pour l'aider et continue à écouter sa musique.</p>	<p>Non, Vinz comprend pourquoi Lou est choquée. Une personne choquée n'osera pas toujours en parler. Il faut donc faire attention aux petits signes : elle peut changer de comportement, devenir particulièrement silencieuse... À toi d'aller vers elle pour l'aider à en parler à un adulte de confiance !</p>
<p>5. Comment tu réagirais s'il t'arrivait d'être confronté à des images choquantes ?</p>	<p>a. Tu en parles à tes parents.</p>	<p>C'est très bien. En parler avec tes parents te permettra d'exprimer ce que tu ressens. Si tu tombes sur des images choquantes en faisant des recherches sur un sujet en particulier, ils pourront t'aider à trouver des sites adaptés à ton âge.</p>
	<p>b. Tu en parles avec un(e) ami(e), ton frère ou ta soeur.</p>	<p>En parler avec un(e) ami(e), ton frère ou ta sœur, c'est bien. Tu pourras exprimer ce que tu ressens. Parles-en aussi à un adulte de confiance. Il pourra aussi te conseiller et te protéger de ce type de contenus.</p>
	<p>c. Tu n'en parles à personne.</p>	<p>Si tu te retrouves confronté à des images ou à un site choquants, il ne faut pas que tu le gardes pour toi. Parles-en à un adulte de confiance, il pourra te rassurer, te conseiller et te protéger de ce type de contenus.</p>

ÉTAPE 4 : JE M'ENTRAÎNE

Objectifs de l'étape

Une activité interactive pour vérifier que l'enfant peut réinvestir ses connaissances et les appliquer dans une situation concrète en choisissant des bonnes pratiques à adopter pour éviter les contenus choquants.

Notion abordée

Les techniques pour éviter les contenus choquants

Contenus de l'activité

Parmi les cartes proposées, l'enfant doit glisser dans l'espace prévu les 3 bonnes pratiques pour éviter les contenus choquants.

Propositions	Feedback de Misso
Il faut utiliser un moteur de recherche pour enfants.	Utiliser un moteur de recherche pour enfants est une sécurité pour éviter les contenus choquants et trouver des sites adaptés à ton âge.
Il faut toujours montrer ce qui t'a choqué à tes amis.	Ce qui t'a choqué pourrait aussi choquer tes amis, ne prends pas ce risque. Mais surtout il faut en parler, et plutôt à un adulte de confiance qui saura te rassurer et te protéger.
Si une personne est choquée, il faut la laisser tranquille.	Il ne faut pas laisser une personne choquée toute seule. Au contraire, il faut qu'elle en parle pour aller mieux. Si tu veux l'aider, propose lui d'en parler à un adulte de confiance.
Si tu es choqué(e), il faut en parler avec quelqu'un.	Tout à fait. N'aie pas peur d'en parler à un adulte en qui tu as confiance. Cela t'aidera à te sentir mieux et à trouver des solutions pour ne plus te retrouver dans cette situation.
Ne clique pas sur les sites interdits aux moins de 18 ans.	Certains sites sont réservés aux adultes. Si tu cliques dessus, tu prends le risque d'être choqué.
Si tu es choqué, il faut le garder pour toi.	Ce n'est pas une bonne idée. Parler de ce que tu as vu te permettra de prendre du recul et de te sentir mieux. N'aie pas peur d'en parler à un adulte de confiance qui pourra t'aider.

ÉTAPE 5 : JE COMPRENDS

Objectif de l'étape

Une conclusion en BD interactive pour conclure et comprendre qu'il existe des contenus qui ne sont pas pour tout le monde sur Internet

Notion abordée

L'importance de parler quand on est confronté à des contenus choquants

Contenu

Misso incite Sam à parler de ce qu'il a vu pour le rassurer...

ÉTAPE 6 : JE RETIENS

Objectif de l'étape

4 cartes interactives pour retenir les principaux messages clés du parcours.
À l'issue du parcours les élèves gagnent leur **Bouclier anti-chocs**.

Proposition d'activité de prolongement

Objectif de l'étape

Comprendre le fonctionnement et l'importance de bien choisir ses mots-clés quand on fait une recherche sur Internet.

Activité

Un thème de recherche est donné aux élèves. Ils sont répartis par petits groupes et doivent chercher des mots-clés pour effectuer une recherche Internet sur ce thème. Ils les classent par ordre de pertinence. Chaque groupe établit sa liste puis la compare à celle des autres. Ensemble, ils votent pour les meilleurs mots clés et définissent la liste idéale pour ce thème de recherche.

Pour aller plus loin

- **Le site Internet sans crainte**, le programme national de sensibilisation aux bons usages d'Internet : plein de conseils pour accompagner les jeunes dans leurs pratiques des écrans.
<https://www.internetsanscrainte.fr/>