



## Parcours e-Junior

Fiche pédagogique à destination des formateurs associée au parcours

# LES MAUVAISES RENCONTRES

Parcours développé en collaboration avec TRALALERE, opérateur en France d'Internet sans Crainte, programme national de sensibilisation pour donner aux jeunes une meilleure maîtrise de leur vie numérique, soutenu par la Commission européenne.



Les jeunes échangent essentiellement en ligne avec des gens qu'ils connaissent, mais aussi avec des « amis d'amis », donc des personnes qui sortent de leurs réseaux de connaissance. À partir d'un certain âge, les ados sont tentés d'élargir leurs contacts. Sachant que 20 à 30% d'entre eux vont un jour rencontrer physiquement des « inconnus » rencontrés en ligne, il convient d'apprendre aux plus jeunes les bons réflexes en la matière pour éviter les risques et savoir comment agir en cas de comportements inappropriés.

## Les objectifs pédagogiques du parcours

- Éviter les comportements à risque
- Parler des risques inhérents à Internet (mauvaises rencontres, personnes mal intentionnées, usurpation d'identité, pédophilie, etc.)
- Savoir adapter son comportement aux différentes sphères de communication (publique et privée)
- Savoir se protéger sur Internet

## Les messages-clés

- On ne peut jamais être sûr de qui se trouve derrière un écran.
- Il est préférable de ne communiquer qu'avec des personnes que tu connais et en qui tu as confiance.
- Si quelqu'un te dit des choses qui te mettent mal à l'aise, ne réponds pas et supprime-le de tes contacts.
- Sur tous les réseaux sociaux, un bouton te permet de signaler les comportements inappropriés.

## Le parcours pas à pas

### ÉTAPE 1 : JE DÉCOUVRE

#### Objectifs de l'étape

Une BD interactive mettant en scène Sam, Zoé et Misso dans une situation proche du quotidien des élèves, pour les interpeller sur les risques des rendez-vous avec des inconnus rencontrés sur Internet.

#### Notions abordées

- Avoir un rendez-vous avec un inconnu rencontré en ligne

#### Contenu

Dans cette saynète, Zoé a rendez-vous avec un certain Maxime qu'elle a rencontré sur Internet. Elle a demandé à Sam de l'accompagner, mais il n'approuve pas cette rencontre...

### ÉTAPE 2 : J'OBSERVE

#### Objectif de l'étape

Une vidéo pour comprendre les risques de parler avec des inconnus sur Internet et de les rencontrer

#### Notions abordées

- Avoir un rendez-vous avec un inconnu rencontré en ligne

## Contenu

Vinz a rendez-vous avec Fleur, qu'il a rencontrée sur Internet. Mais qui est Fleur ? Comment la retrouver ? Vinz va rapidement comprendre les dangers qu'il y a à rencontrer quelqu'un dont on ne sait rien...

**Voir la vidéo** : <https://www.vinzelou.net/fr/ressource/pas-de-rendez-vous>

## ÉTAPE 3 : JE ME QUESTIONNE

### Objectifs de l'étape

- 5 questions pour décrypter la vidéo et vérifier ce que les élèves ont compris et mémorisé les principaux messages
- Amener les élèves à se questionner sur les risques inhérents aux rencontres en ligne

### Notions abordées

- L'usurpation d'identité
- Discuter en ligne avec des inconnus
- Avoir un rendez-vous avec un inconnu rencontré en ligne

### Les questions de l'étape et les retours formulés par réponse :

Question	Réponse	Explication
1. Vinz a raison de proposer une discussion par webcam à une personne qu'il ne connaît pas.	a. VRAI	Non, c'est FAUX. Même si voir le visage de ton interlocuteur peut être tentant ou rassurant, il faut <b>éviter d'utiliser une webcam pour discuter avec des inconnus</b> . Ils pourraient être mal intentionnés et enregistrer la vidéo de toi pour la diffuser ensuite sur Internet, sans que tu le saches.
	b. FAUX	En effet, c'est FAUX. <b>La vidéo en webcam pourrait être enregistrée et diffusée sur Internet</b> , sans que tu le saches. <b>C'est mieux d'éviter de parler avec des inconnus sur Internet</b> , on ne sait jamais qui se cache derrière son écran.
2. Pourquoi l'homme avec qui Vinz parle sur Internet a-t-il choisi le pseudo « Fleur » ?	a. Parce qu'il aime les fleurs.	Non malheureusement! En réalité, cet homme a choisi un prénom de fille pour se rapprocher de Vinz sans éveiller ses soupçons. S'il avait donné sa vraie identité, Vinz ne lui aurait sûrement jamais parlé.

	<p><b>b. Parce qu'il veut se faire passer pour une jeune fille.</b></p>	<p>Oui cet homme a choisi un pseudo de fille pour attirer Vinz et gagner sa confiance. Ainsi il espère que Vinz fera des choses qu'il n'aurait pas accepté d'un adulte inconnu, comme se rencontrer ou envoyer des photos de lui.</p>
	<p>c. Parce que les autres pseudos étaient déjà pris.</p>	<p>Non malheureusement! En réalité, cet homme a choisi un prénom de fille pour se rapprocher de Vinz sans éveiller ses soupçons. S'il avait donné sa vraie identité, Vinz ne lui aurait sûrement jamais parlé.</p>
<p>3. Avec qui parles-tu sur Internet ?</p>	<p><b>a. Ma famille qui vit loin de chez moi.</b></p>	<p>Internet peut en effet aider à <b>garder le contact avec les personnes qu'on aime</b> et qui sont loin de nous. Même si ça ne remplacera jamais de les voir en vrai !</p>
	<p><b>b. Mes amis proches.</b></p>	<p>Même lorsque tu parles avec tes amis sur Internet, <b>évite de leur donner des informations trop personnelles</b> qui pourraient être reprises et partagées. Si vous vous disputez un jour, ils pourront les utiliser contre toi.</p>
	<p>c. Des gens que je ne connais pas.</p>	<p>Dans la vraie vie comme sur Internet, <b>il faut toujours être vigilant quand on discute avec des gens que l'on ne connaît pas.</b> De plus, un inconnu derrière son écran peut encore plus facilement mentir sur son âge ou sur qui il est vraiment. C'est pourquoi <b>il faut éviter de donner des informations sur toi quand tu ne connais pas la personne à qui tu t'adresses</b>, elle pourrait être malintentionnée.</p>

4. Peut-on se faire passer pour quelqu'un d'autre sur Internet ?	a. Oui, si on prend le nom de quelqu'un qu'on connaît.	Utiliser le nom de quelqu'un d'autre sans son accord, <b>cela s'appelle de l'usurpation d'identité et c'est puni par la loi.</b> On risque jusqu'à 1 an de prison et 15 000€ d'amende.
	b. Oui, mais seulement si c'est pour faire une blague.	
	<b>c. Non, c'est interdit.</b>	Tu as raison ! Prendre le nom de quelqu'un d'autre, <b>cela s'appelle de l'usurpation d'identité et c'est puni par la loi.</b> On risque jusqu'à 1 an de prison et 15 000€ d'amende.
5. Se rendre à un rendez-vous avec un(e) inconnu(e) rencontré(e) sur Internet est sans danger	a. VRAI	Non, c'est FAUX. Quand tu parles à un(e) inconnu(e) sur Internet, tu ne sais pas réellement à qui tu t'adresses. <b>Il vaut mieux éviter de le ou la rencontrer.</b> Mais si tu acceptes quand même un rendez-vous, <b>il faut y aller accompagné(e) d'un adulte de confiance</b> et que la rencontre se fasse <b>dans un lieu public, où vous serez visible de tous.</b>
	<b>b. FAUX</b>	En effet, c'est FAUX. Si tu acceptes un rendez-vous avec un(e) inconnu(e), <b>il faut que tu y ailles accompagné(e) d'un adulte de confiance</b> et que la rencontre se fasse <b>dans un lieu public, où vous serez visibles de tous.</b>

## ÉTAPE 4 : JE M'ENTRAÎNE

### Objectifs de l'étape

Une activité interactive pour vérifier que l'enfant peut réinvestir ses connaissances et les appliquer dans une situation concrète, en repérant les comportements appropriés ou non.

### Notion abordée

Repérer les comportements adéquats et inadéquats en ligne

### Contenus de l'activité

Les enfants doivent faire glisser des cartes dans le bon emplacement, selon que le comportement qu'elles décrivent est approprié ou non.

Catégorie	Carte	Feedback de Misso
Comportements appropriés	Un ami te demande de lui confier un secret. Tu refuses. Il respecte ton choix.	Alors c'est un(e) vrai(e) ami(e) ! On n'est pas obligé de tout dire à ses amis, on a le droit d'avoir un jardin secret. Ainsi, on est sûr que ces informations ne seront pas révélées à d'autres.
	Un(e) inconnu(e) qui ne ment pas sur son identité.	Si tu as la preuve que la personne dit la vérité, c'est une bonne chose. Il faut tout de même faire attention, on ne sait jamais qui est derrière l'écran !
	Un(e) ami(e) d'ami(e) qui veut s'abonner à ton compte.	C'est toujours agréable de rencontrer les amis de ses amis. Ça peut être le début d'une nouvelle amitié ! Mais reste quand même prudent(e). S'il/elle des comportements inappropriés, tu pourras toujours le/la supprimer de tes contacts.
Comportements inappropriés	Un(e) inconnu(e) insiste pour recevoir une photo de toi.	Tu ne dois jamais envoyer de photo de toi à une personne que tu ne connais pas. Si un inconnu te dit ou de te demande des choses qui te mettent mal à l'aise, arrête la conversation, supprime son contact et tu peux signaler son comportement grâce au bouton de signalement présent sur tous les réseaux sociaux.
	Un(e) ami(e) veut connaître le mot de passe de ton réseau social.	Un mot de passe est secret, ne le partage jamais, même avec ton/ta meilleur(e) ami(e). En le partageant tu donnes accès à des informations personnelles et tu prends le risque de te faire pirater ton compte.
	Un(e) ami(e) de ton ami(e) qui pose beaucoup de questions sur toi.	Les ami(e)s de tes ami(e)s ne sont pas forcément tes ami(e)s. Quand ils ont un comportement étrange, ne réponds pas et bloque-les en cas de doute.

## ÉTAPE 5 : JE COMPRENDS

### Objectif de l'étape

Une conclusion en BD interactive pour comprendre qu'on ne connaît pas vraiment les personnes qu'on rencontre en ligne.

### Notion abordée

Avoir un rendez-vous avec une personne rencontrée en ligne

### Contenu

Grâce à cette expérience, Zoé comprend qu'il vaut mieux être prudent avant de rencontrer un inconnu, de prévenir ses parents et s'assurer d'en savoir plus sur son identité.

## ÉTAPE 6 : JE RETIENS

### Objectif de l'étape

4 cartes interactives pour retenir les principaux messages clés du parcours.

À l'issue du parcours les élèves deviennent **Détecteur de personnes mal intentionnées**

## Proposition d'activité de prolongement

### Objectif de l'étape

Montrer qu'il est difficile de savoir précisément à qui on a à faire sur Internet

### Activité

Chaque enfant de la classe écrit sur une feuille 3 informations qui le caractérisent mais qui ne sont pas des informations sur son physique ou son identité (ex : je fais du cheval, j'aime le chocolat, je déteste les brocolis...). Mais l'une de ces informations doit être un mensonge. Une fois cette étape terminée, toutes les feuilles sont récupérées. L'enseignant en tire une au hasard et lit son contenu. Les enfants arriveront-ils à reconnaître le camarade décrit ? Trouveront-ils quelle information est un mensonge ?

L'activité peut être poursuivie aussi longtemps qu'il y a de feuilles.

C'est un bon exercice pour se rendre compte qu'on ne connaît pas forcément ses proches et qu'il est facile de donner de fausses informations crédibles sur soi.

## Pour aller plus loin

- **Internet sans crainte**, le programme national de sensibilisation aux bons usages d'Internet : plein de conseils pour accompagner les jeunes dans leurs pratiques des écrans.  
<https://www.internetsanscrainte.fr/>