



Parcours e-Junior

Fiche pédagogique à destination des formateurs associée au parcours

PROTÉGER MES DONNÉES PERSONNELLES

Parcours développé en collaboration avec TRALALERE, opérateur en France d'Internet sans Crainte, programme national de sensibilisation pour donner aux jeunes une meilleure maîtrise de leur vie numérique, soutenu par la Commission européenne.



Chaque recherche, chaque action effectuées sur Internet laissent des traces. Ce sont toutes les données propres à chaque internautes collectées au cours de leur navigation. Des données sont récupérées lorsqu'on s'inscrit sur un site ou qu'on remplit un formulaire, mais les enfants ne se rendent pas forcément compte que toutes leurs actions peuvent être tracées. Ces données sont analysées pour proposer des publicités et des suggestions susceptibles d'intéresser les internautes pour les pousser à consommer. Cela s'appelle le « profiling ». Les données personnelles sont donc au cœur de l'économie du web. Elles représentent un enjeu majeur et peuvent pousser au recours de techniques frauduleuses pour les collecter. Il faut donc essentiel d'apprendre à protéger ses données pour garder la maîtrise de sa vie numérique !

Les objectifs pédagogiques du parcours

- Être vigilant lors de la communication des données personnelles sur Internet
- Connaître ses droits en matière de protection des données personnelles (RGPD)
- Être capable de différencier la provenance d'un document et sa nature (site commercial, institutionnel...)
- Être averti de certaines pratiques publicitaires courantes (offre gratuite en échange de données personnelles)

Les messages-clés

- Sur un formulaire, ne donne que les informations nécessaires en étant aidé de tes parents.
- Sur Internet, il existe des lois pour protéger tes données personnelles.
- Les sites peuvent utiliser tes données s'ils ont eu avant ton accord et celui de tes parents pour le faire.
- Lis attentivement ce que l'on te demande avant de communiquer des informations qui te concernent.

Le parcours pas à pas

ÉTAPE 1 : JE DÉCOUVRE

Objectifs de l'étape

Une BD interactive mettant en scène Sam, Zoé et Misso dans une situation proche du quotidien des élèves, pour les interpeller sur les informations nécessaires à saisir dans un formulaire en ligne.

Notions abordées

- Remplir un formulaire d'inscription en ligne
- repérer les informations nécessaires ou non à transmettre

Contenu

Sam veut s'inscrire sur un site de jeu en ligne. Mais Zoé s'inquiète des informations personnelles qui lui sont demandées dans le formulaire d'inscription...

ÉTAPE 2 : J'OBSERVE

Objectif de l'étape

Une vidéo pour comprendre les risques du partage et de la diffusion des données personnelles sur Internet

Notions abordées

- Le partage des données personnelles

Contenu

En surfant sur Internet, Vinz voit une offre apparaître : une trottinette à vapeur offerte ! Pour l'obtenir, il faut remplir un formulaire. Vinz se précipite et renseigne son adresse, son mail... Quelques temps plus tard, une série de livreurs arrivent, mais pas pour lui livrer sa trottinette...

Voir la vidéo : <https://www.vinzelou.net/fr/ressource/remplir-ou-ne-pas-remplir-un-formulaire>

ÉTAPE 3 : JE ME QUESTIONNE

Objectifs de l'étape

- 5 questions pour décrypter la vidéo et vérifier ce que les élèves ont compris et mémorisé les principaux messages
- Amener les élèves à se questionner sur les pratiques de collecte de données sur Internet et la protection des informations personnelles

Notions abordées

- remplir un formulaire en ligne
- la collecte des données personnelles

Les questions de l'étape et les retours formulés par réponse :

| Question | Réponse | Explication |
|---|---------|--|
| 1. Vinz est attentif à toutes les informations qu'il renseigne dans le formulaire | a. VRAI | Non, c'est FAUX. Vinz ne pense qu'à sa trottinette à vapeur. Il ne réfléchit pas aux informations qu'il donne et à l'utilisation qui peut en être faite. Il faut toujours être méfiant face aux offres gratuites : elles servent souvent de prétexte pour collecter des données personnelles . |
| | b. FAUX | En effet, c'est FAUX. Vinz ne pense qu'à sa trottinette à vapeur. Mais il faut toujours être méfiant face aux offres gratuites : elles servent souvent de prétexte pour collecter des données personnelles , et on ne sait pas quelle utilisation peut en être faite. |
| 2. Les renseignements demandés à Vinz ne sont pas tous nécessaires. | a. VRAI | Effectivement, c'est VRAI. Les goûts de Vinz et l'âge de sa grand-mère n'ont aucun rapport avec la trottinette à vapeur. Lorsqu'on remplit un formulaire, il faut toujours se poser la question de pourquoi ces informations sont demandées . |

| | | |
|---|--|--|
| | b. FAUX | Non, c'est VRAI. Les goûts de Vinz et l'âge de sa grand-mère n'ont pas de rapport avec la trottinette à vapeur. Lorsqu'on remplit un formulaire, il faut toujours se poser la question de pourquoi ces informations sont demandées. |
| 3. Parmi les informations suivantes, lesquelles sont des données personnelles ? | a. mon nom | Les données personnelles sont toutes les informations qui permettent de t'identifier : ton nom, ta photo, ton numéro de téléphone, ton adresse, ton adresse mail... Elles peuvent être collectées dès que tu remplis un formulaire mais aussi quand tu crées un compte sur un site ou un réseau social. |
| | b. ma photo | |
| | c. mon adresse mail | |
| | d. le nom de mon animal de compagnie | |
| | e. mon numéro de téléphone | |
| 4. Que signifie la case cochée par Vinz dans le formulaire ? | a. Que toutes les données qu'il a renseignées sur ce site sont gardées secrètes. | Non, les données peuvent être transmises à d'autres sites. Cocher la case donne l'autorisation au site de récupérer et de revendre ces données. C'est pour cela qu'il existe une loi qui te permet d'avoir accès aux données qu'un site a sur toi et de les faire supprimer ou modifier. Il est recommandé de lire les conditions d'utilisation du site pour savoir ce qui sera fait de tes données. En cas de doute, n'hésite pas à demander de l'aide à tes parents. |
| | b. Qu'une partie des données qu'il a renseignées sur ce site sont gardées secrètes et que d'autres sont transmises à d'autres sites. | Non, ce sont toutes les données qui peuvent être transmises à d'autres sites. Cocher la case donne l'autorisation au site de récupérer et de revendre ces données. C'est pour cela qu'il existe une loi qui te permet d'avoir accès aux données qu'un site possède sur toi et de les faire supprimer ou modifier. Si tu as un doute, n'hésite pas à demander de l'aide à tes parents. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>c. Que toutes les données qu'il a renseignées sur ce site peuvent être transmises à d'autres sites.</p> | <p>En effet, lorsque les sites sont autorisés à transmettre les données personnelles, ils peuvent même les vendre. C'est pour cela qu'il existe une loi qui te permet d'avoir accès aux données qu'un site possède sur toi et de les faire supprimer ou modifier. Si tu as un doute, n'hésite pas à demander de l'aide à tes parents.</p> |
| <p>5. À quelle(s) occasion(s) as-tu déjà rempli un formulaire en ligne ?</p> | <p>a. Pour faire un achat sur Internet</p> | <p>Tous les sites ne demandent pas de renseigner les mêmes informations. Fais attention à donner le minimum d'informations sur toi. Pour protéger tes données, tu peux aussi paramétrer tes comptes pour restent privées. En cas de doute, n'hésite pas à demander de l'aide à tes parents.</p> |
| | <p>b. Pour m'inscrire sur un réseau social</p> | |
| | <p>c. Pour jouer à des jeux en ligne</p> | |
| | <p>d. Je n'ai jamais rempli un formulaire en ligne</p> | <p>Si tu t'inscris un jour sur un site ou un réseau social, tu devras sûrement remplir un formulaire. Tous les sites ne demandent pas de renseigner les mêmes informations. Fais attention à donner le minimum d'informations sur toi. Pour protéger tes données, tu peux aussi paramétrer tes comptes pour qu'elles restent privées. En cas de doute n'hésite pas à demander de l'aide à tes parents.</p> |

ÉTAPE 4 : JE M'ENTRAÎNE

Objectifs de l'étape

Une activité interactive pour vérifier leurs connaissances sur les données personnelles et leurs collectes.

Notion abordée

Les règles de la collecte de données personnelles sur Internet

Contenus de l'activité

L'enfant doit classer des cartes selon que les informations qu'elles contiennent sont vraies ou fausses.

| Catégorie | Carte | Feedback de Misso |
|-----------|---|--|
| VRAI | Si j'ai moins de 15 ans, mes données personnelles doivent être collectées avec mon accord et celui de mes parents | Si correct (VRAI) : Exact. Avant 15 ans, en ligne, il faut que tu évites de partager tes informations personnelles ! Surtout, tes parents doivent aussi donner leur accord ! Si incorrect : Et non, c'est VRAI. Avant 15 ans, en ligne, il faut que tu évites de partager tes informations personnelles ! Surtout, tes parents doivent aussi donner leur accord ! |
| | Je peux supprimer des résultats de recherches liées à mon nom. | Si correct (VRAI) : En effet, tu peux demander à un moteur de recherche de supprimer les résultats liés à ton nom, c'est ce qu'on appelle le droit à l'oubli. Si incorrect : Et non, c'est VRAI. Tu peux demander à un moteur de recherche de supprimer les résultats liés à ton nom, c'est ce qu'on appelle le droit à l'oubli. |
| | Chaque site a l'obligation de donner une information claire sur l'usage des données personnelles collectées. | Si correct (VRAI) : Exact. Quand un site collecte des données personnelles, cela doit être clairement indiqué, mais aussi quelle utilisation en sera faite. Si incorrect : Et non, c'est VRAI. Quand un site collecte des données personnelles, cela doit être clairement indiqué, mais aussi quelle utilisation en sera faite. |

| | | |
|------|---|--|
| | Je peux autoriser un site à transmettre mes données à un autre site. | <p>Si correct (VRAI) : Oui. Si tu as moins de 15 ans, tes parents doivent être d'accord et effectuer la demande pour toi.</p> <p>Si incorrect : Et non, c'est VRAI. Si tu as moins de 15 ans, tes parents doivent être d'accord et effectuer la demande pour toi.</p> |
| FAUX | Je peux demander à un site de retirer des données concernant un ami. | <p>Si correct (FAUX) : Effectivement, chacun est responsable de ses données personnelles.</p> <p>Si incorrect : Absolument pas! Chacun est responsable de ses données personnelles.</p> |
| | Avant 15 ans, pour qu'un site collecte mes données personnelles, je dois donner mon autorisation. | <p>Si correct (FAUX) : Exact. L'âge de la majorité numérique est de 15 ans. Plus jeune, ton autorisation n'est pas valable, il faut celle de tes parents</p> <p>Si incorrect : Et non, c'est FAUX. L'âge de la majorité numérique est de 15 ans. Plus jeune, ton autorisation n'est pas valable, il faut celle de tes parents</p> |
| | Si un site récupère des données sur moi, il les gardera pour toujours. | <p>Si correct (FAUX) : C'est effectivement faux. La durée de conservation des données est indiquée sur le site. Tu peux aussi demander à un site ou un réseau social d'effacer toutes les données te concernant (photos, informations personnelles, etc.)</p> <p>Si incorrect : Et non, c'est FAUX. La durée de conservation des données est indiquée sur le site. Tu peux aussi demander à un site ou un réseau social d'effacer toutes les données te concernant (photos, informations personnelles, etc.)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Si je ne remplis pas de formulaire, je ne laisse aucune trace sur Internet.</p> | <p>Si correct (FAUX) : C'est effectivement faux. Des fichiers qu'on appelle cookies peuvent enregistrer chacun de tes clics pour ensuite te proposer des contenus personnalisés. Si tu ne veux pas que ces informations soient gardées, tu peux refuser les cookies</p> <p>Si incorrect : Et non, c'est FAUX. Des fichiers qu'on appelle cookies peuvent enregistrer chacun de tes clics pour ensuite te proposer des contenus personnalisés. Si tu ne veux pas que ces informations soient gardées, tu peux refuser les cookies.</p> |
|--|--|---|

ÉTAPE 5 : JE COMPRENDS

Objectif de l'étape

Une conclusion en BD interactive pour comprendre qu'il faut réfléchir aux informations que l'on communique lorsque l'on remplit un formulaire

Notion abordée

Repérer les informations nécessaires et non-nécessaires dans un formulaire

Contenu

Grâce à cette expérience, Sam a compris qu'il faut être bien attentif quand on remplit un formulaire et ne saisir que les informations obligatoires.

ÉTAPE 6 : JE RETIENS

Objectif de l'étape

4 cartes interactives pour retenir les principaux messages clés du parcours.

À l'issue du parcours les élèves gagnent un **Coffre-fort des données personnelles.**

Proposition d'activité de prolongement

Objectif de l'étape

Parvenir à repérer les informations qui ne sont pas nécessaires lors d'une inscription en ligne

Activité

En binôme, les enfants se voient attribuer une catégorie de site Internet (réseau social, site de jeux en ligne, site d'achat en ligne...). Une même catégorie est attribuée à plusieurs binômes. Les binômes doivent établir une liste d'informations qui sont nécessaires à collecter pour créer un compte sur leur site. Les binômes d'une même catégorie comparent ensuite leur liste et décident ensemble de ce qui est vraiment nécessaire ou non.

Informations supplémentaires

Le RGPD prévoit une **majorité numérique**. C'est l'âge à partir duquel « un **mineur peut consentir seul à un traitement de données à caractère personnel** ». En France cette **majorité a été fixée à 15 ans**, elle peut être de 16 ans dans d'autres pays de l'Union européenne.

Cette majorité se traduit par **la demande du consentement des parents pour la création d'un compte sur les réseaux sociaux** avant 15 ans. Même si la plupart des réseaux sociaux sont autorisés seulement à partir de 13 ans.

Pour aller plus loin

- **Culture Décode**

Une série de vidéos pour initier les enfants à la culture numérique, dont les données et leur utilisation.

<https://www.code-decode.net/videos/culture-decode>

- **Ta vie privée c'est secret !**

Créé avec la CNIL, ce quiz numérique des Incollables permet de tester les enfants sur leurs connaissances de la protection des données personnelles sur Internet.

<https://quiz-digital-incollables.playbac.fr/ta-vie-privee-cest-secret/30>