



Parcours e-Junior

Fiche conseils à destination des parents associée au parcours

SAVOIR CHERCHER SUR INTERNET

Parcours développé en collaboration avec TRALALERE, opérateur en France d'Internet sans Crainte, programme national de sensibilisation pour donner aux jeunes une meilleure maîtrise de leur vie numérique, soutenu par la Commission européenne.



SAVOIR CHERCHER SUR INTERNET

Internet contient une multitude d'informations et de données. On estime à 29 000 Go par seconde le volume de données publiées chaque jour !

Des informations qu'il convient de traiter, comparer, évaluer, car contrairement à celles contenues dans un dictionnaire ou une encyclopédie, il n'y a pas de hiérarchie, pas de garantie quant à leur véracité. Il est donc important d'apprendre à analyser, vérifier et sélectionner des informations pertinentes aux sources fiables pour faire découvrir aux élèves la richesse vertigineuse d'Internet tout en sachant discerner le vrai du faux.

Les objectifs pédagogiques du parcours

Avec Sam, Zoé et Misso, les enfants vont :

- Savoir s'informer, se documenter sur Internet
- Faire preuve de discernement
- Être capable d'évaluer la pertinence d'une recherche
- Prendre l'habitude de faire varier les sources d'information
- Utiliser des outils appropriés à son âge

Les messages-clés

- Lorsque tu fais une recherche sur Internet, consulte toujours plusieurs sites pour croiser les informations et assure toi qu'ils sont sérieux.
- Pour avoir des résultats précis, utilise plusieurs mots-clés.
- Il faut toujours chercher à identifier l'auteur d'un site avant de croire ce qu'il écrit.
- N'oublie pas que pour faire des recherches, il n'y a pas qu'Internet.

Quelques conseils pour accompagner les enfants

- **Internet propose des contenus pour tous les âges.** Lors de leurs recherches, vos enfants pourront se retrouver confrontés à des informations qui ne seront pas adaptées à leur âge.
Que faire ? Utiliser un moteur de recherche sécurisé, correspondant à l'âge de votre enfant. Il proposera des contenus destinés aux internautes de son âge et bloquera les contenus inadaptes.
- **Internet propose des contenus de différentes natures.** Des sites officiels aux blogs personnels, il existe un grand nombre de sources pour une même information. Vos enfants peuvent se perdre dans cette quantité d'informations, sans savoir par où commencer.
Que faire ? Les accompagner dans leurs recherches pour qu'ils comprennent le fonctionnement d'un moteur de recherche et le référencement des informations. Vous pouvez les aider à identifier les outils adaptés pour trouver les informations qu'ils cherchent : sites de référence, annuaires, etc.
- **Internet n'a pas toujours raison.** Mais les enfants et les jeunes ont tendance à se contenter du premier site sur lequel ils cliquent pour s'informer sur un sujet.
Que faire ? Les encourager à toujours vérifier les informations qu'ils trouvent sur Internet en consultant plusieurs sites Internet et des livres. Lorsqu'ils consultent un site, ils doivent en trouver l'auteur et vérifier la date de la dernière mise à jour, notamment pour les sujets d'actualité.

Pour aller plus loin

- **Le dossier Fabrique de l'information du site Internet sans crainte**, le programme national de sensibilisation aux bons usages d'Internet : plein de conseils et ressources pour accompagner les jeunes dans leurs recherches d'information sur Internet et pour apprendre à déjouer les fake news.
<https://www.internetsanscrainte.fr/dossiers/fabrique-de-linformation-0>
- **L'activité Apprendre à s'informer du CLEMI**
Bien s'informer, ça s'apprend ! Cette activité va permettre de donner les clés à vos enfants pour apprendre à s'informer : qu'est-ce qu'une information? Qu'est-ce qu'une source?
<https://www.cleml.fr/fr/guide-famille/activites-en-famille/apprendre-a-sinformer.html>

Activité de prolongement

Les enfants n'ont pas toujours les bons réflexes en matière de recherche sur Internet. Vous pouvez leur proposer un sujet sur lequel ils vont devoir faire une recherche et vous faire un petit compte-rendu, en justifiant leurs choix, la pertinence des infos trouvées. Tout au long de la recherche, vous pouvez les accompagner pour les aider dans leur démarche et s'assurer qu'ils consultent des sites adaptés. Cela leur permettra de mettre en pratique ce qu'ils ont appris pendant le parcours pédagogique.